**PRIX SOLANGE-CHALVIN 2025**

**Date limite de dépôt des candidatures :**

Mercredi 18 juin 2025, 16 h

**DOCUMENT EN PRÉPARATION AU FORMULAIRE**

*Le présent document n’est pas le formulaire officiel. Il ne doit servir qu’à préparer vos réponses afin de les copier ensuite dans le vrai formulaire, en ligne.*

*Les réponses au questionnaire doivent être entièrement rédigées en français.*

*Veuillez noter qu’aucun dossier de candidature envoyé par la poste ou par courriel ne sera accepté.*

***Une fois soumis, votre dossier de candidature ne pourra pas être modifié. Merci de vous assurer qu'il soit complet avant de nous l'envoyer.***

**Catégorie *Personnel enseignant du ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration***

*Dépôt de la candidature par la personne candidate ou une autre personne.*

Toutes les questions sont rédigées à la deuxième personne du pluriel. Adaptez vos réponses si elles concernent une autre personne que vous-même.

**Coordonnées de la personne candidate**

|  |  |
| --- | --- |
| Mme  M. Prénom :       Nom : | |
| Région de résidence (choisir dans le menu déroulant, en ligne) : | |
| Téléphone : |  |
| Adresse courriel professionnel du MIFI (*format par défaut @mifi.gouv.qc.ca*) : | |
| Lieu d'enseignement de la personne candidate : | |

**Coordonnées de la personne ou de l’organisation qui soumet la candidature (s’il y a lieu)**

|  |  |
| --- | --- |
| Mme  M. Prénom :       Nom : | |
| Nom de l’organisation : | |
| Téléphone : |  |
| Courriel : | |

**QUESTIONNAIRE**

*Note : Afin de rendre compte le plus fidèlement possible de la réalité de votre parcours professionnel et du caractère particulier de votre enseignement, décrivez avec précision les efforts fournis.*

1. **Nombre d’années d’enseignement du français**

1. **Nombre d’années d’enseignement au MIFI**

1. **Racontez votre parcours professionnel** *(maximum 2 000 caractères)*

*Par exemple : présentez votre engagement et expliquez en quoi vous avez mis en application un enseignement adapté aux besoins spécifiques de la clientèle. Quels sont ou étaient les objectifs poursuivis et les résultats obtenus ? Pourquoi avez-vous choisi d’enseigner le français aux adultes ? Quels gains en retirez-vous ? Quelles retombées avez-vous, à votre avis, auprès des personnes à qui vous enseignez ou à qui vous avez enseigné? Qu’est-ce qui fait de vous une bonne ou un bon professeur ?*

1. **Décrivez vos réalisations ou les ressources ou activités particulières que vous avez mises en place et comment celles-ci se démarquent dans votre enseignement du français auprès des personnes adultes, tout en respectant le Programme cadre de français pour les personnes immigrantes adultes au Québec\* (C’est-à-dire dans le respect des niveaux prescrits par le cours, des compétences et des composantes : domaines, situations, intentions, structure du message, lexique, grammaire et phonétique)** *(maximum 1 500 caractères)*

*Quels ont été les défis majeurs rencontrés et comment ont-ils été relevés ? Depuis combien de temps proposez-vous ces activités ou avez-vous mis en place ces réalisations, et combien d’élèves en ont bénéficié ? Comment décririez-vous votre approche en enseignement du français auprès des personnes adultes ? Comment vous distinguez-vous dans la valorisation et le rayonnement du français ?*

1. **Expliquez comment vos réalisations ou la mise en place de ressources ou d’activités particulière (ex.: activités liées à la culture québécoise, sorties pédagogiques, etc.) ont contribué à l’apprentissage du français et à l’intégration réussie des personnes à la société québécoise dans le respect du Programme-cadre de français pour les personnes immigrantes adultes au Québec** *(maximum 1 000 caractères)*

*Comment vos actions ont-elles facilité la participation sociale et/ou l’intégration professionnelle des adultes apprenant le français?*

**DOCUMENT À SOUMETTRE (OBLIGATOIRE)**

*Une lettre d’appui rédigée par une ou un professeur et signée par au moins deux professeurs, ou deux lettres d’appui de professeurs, qui témoignent de l’aspect exceptionnel des réalisations ou des activités, pratiques et approches en enseignement du français. Les noms et prénoms des signataires doivent être inscrits en lettres moulées. Maximum 2 500 caractères (format .doc, .docx ou PDF)*

**ENVOI DU DOSSIER**

Lorsque vous serez prêt à compléter le formulaire de candidature en ligne, rendez-vous dans le [SITE INTERNET](https://www.culturepourtous.ca/professionnels-de-la-culture/prix-solange-chalvin/formulaire-enseignant/) pour copier-coller vos réponses et soumettre officiellement la candidature.

Date limite pour remplir le formulaire en ligne : **mercredi 18 juin 2025, 16 h.**

***Rappel****: Aucun dossier de candidature ne sera accepté par courriel ou envoi postal.*

**Pour tout renseignement :**

[prixsolangechalvin@culturepourtous.ca](mailto:prixsolangechalvin@culturepourtous.ca)

[culturepourtous.ca/professionnels-de-la-culture/prix-solange-chalvin](https://www.culturepourtous.ca/professionnels-de-la-culture/prix-solange-chalvin/)